

11 О каких героях литературных сказок (А-К) идёт речь (1-6)? Запишите в таблице буквы.

Отметьте также ● авторов, создавших этих героев.

- | | |
|---|--|
| <p>1) <i>Один волшебник-старичок имеет странный дом:
Дверь не закроешь на крючок в глиняном доме том.
В волшебном доме без крыльца сидит старик века,
И ждет, когда откроет дверь хоть чья-нибудь рука.
Освободителю поклон и чудеса подарит он.</i></p> <p>2) <i>Я – серый грустный ослик.
Я потерял свой хвостик.
Понура я гуляю по берегу ручья.
Никто-никто не знает, куда дел хвостик я.</i></p> <p>3) <i>Коль кругом столицы мирно,
Он сидит на башне смирно.
Но лишь чуть со стороны
к ним потянет дым войны,
закричит он и забьётся
и в то место обернётся.</i></p> | <p>4) <i>Она в стране чудес была,
Где кот чеширский улыбался
И постепенно (вот дела!)
Под разговоры испарялся.</i></p> <p>5) <i>Нежная девочка с хвостом
Пеной морскою станет потом.
Всё потеряет, любви не продав,
Жизнь свою за неё отдав.</i></p> <p>6) <i>Я – варенья поглотитель,
Нянь бесстрашный укротитель,
Развеселая душа,
Друг любого малыша!</i></p> |
|---|--|

- Герои:** А) Старик Хоттабыч Е) Иа
 Б) Золушка Ж) Царь Дадон
 В) Золотой петушок З) Русалочка
 Г) Щелкунчик И) Спящая царевна
 Д) Алиса К) Карлсон

1	2	3	4	5	6

- Авторы:** ○ Ш. Перро ○ Г.Х. Андерсен ○ В.А. Жуковский ○ Братья Гримм
 ○ А. Линдгрен ○ Алан Милн ○ К. Чуковский ○ А.С. Пушкин
 ○ П.П. Ершов ○ Л. Кэрролл ○ Ю. Олеша ○ Л. Лагин

12 О каких литературоведческих терминах идёт речь (1-6)?

Запишите в таблицу соответствующий номер описания.

Композиция	Лирика	Олицетворение	Пафос	Метафора	Ода

- | | |
|---|--|
| <p>1) <i>Её поэты сочиняют,
Царям, героям посвящают.</i></p> <p>2) <i>... – ясно без сомнения,
Это настрой произведения.
И комический, и трагический,
И торжественно-героический.</i></p> <p>3) <i>Эпизоды, главы, части
По своей законной власти
На свои позиции
Расставит</i></p> | <p>4) <i>Это скрытое сравнение,
Основанное на уподоблении.</i></p> <p>5) <i>В стихах хранит из века в век
Живые чувства человек.
В центре этого рода (внимание!) –
Образ, чувство, переживание.</i></p> <p>6) <i>Чтоб неживое вмиг оживить,
Предметы, деревья, явления,
Волшебную палочку заменить
Нужно тропом « ... ».</i></p> |
|---|--|



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2024 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 6 класс •

- Город/район: ● Школа:
- Класс: ● Фамилия, имя участника:
- Фамилия, имя, отчество учителя-наставника:

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов	6	10	6	4	5	6	5	6	11	4	12	6	81

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи: _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Составьте пословицы, подобрав к частям выражений из первого столбца (1-6) подходящие части из второго (А-К). Запишите в таблице соответствующие буквы.

- | | |
|--|--|
| <p>1) <i>Нечего на зеркало пенять ...</i></p> <p>2) <i>Русский медленно запрягает ...</i></p> <p>3) <i>Глубже пахать ...</i></p> <p>4) <i>Заработанный ломоть ...</i></p> <p>5) <i>Дай с ноготок ...</i></p> <p>6) <i>Будешь много знать ...</i></p> | <p>А) <i>... а спотыкается.</i></p> <p>Б) <i>... скоро состаришься.</i></p> <p>В) <i>... чужие боялись.</i></p> <p>Г) <i>... больше хлеба жевать.</i></p> <p>Д) <i>... роток не разевай.</i></p> <p>Е) <i>... запросит с локоток.</i></p> <p>Ж) <i>... лучше краденого каравая.</i></p> <p>З) <i>... да быстро едет.</i></p> <p>И) <i>... коль рожка крива.</i></p> <p>К) <i>... а телегу зимой.</i></p> |
|--|--|

1	2	3	4	5	6

2 Соотнесите роды (А-В) и жанры (1-10) литературы. Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

- Жанры:** 1) Элегия 3) Басня 5) Пьеса 7) Сценка 9) Легенда
 2) Стихотворение 4) Новелла 6) Баллада 8) Послание 10) Песня

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Эпос	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	Лирика	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Драма	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3 В названиях книг часто используются прилагательные со значением цвета. Какое прилагательное (А-К) должно стоять в названии (1-6) на месте пропуска? Имена прилагательные даны в начальной форме. Запишите соответствующие буквы.

- 1) «Конь с ... гривой» 3) «... фургон» 5) «... клык»
 2) «... дьяволята» 4) «... шар» 6) «... стрекоза»

1) → 2) → 3) → 4) → 5) → 6) →

- А) Лиловый В) Желтый Д) Черный Ж) Алый И) Белый
 Б) Синий Г) Зелёный Е) Голубой З) Розовый К) Красный

4 Определите, каким стихотворным размером написаны строки. Соотнесите номер примера (1-4) и название размера (А-Г). Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- 1) *Мой костер в тумане светит
Искры гаснут на лету ...*
- 2) *Я к розам хочу в тот таинственный сад,
Где лучшая в мире стоит из оград ...*
- 3) *К чему бесплотной тени
Две розы, две слезы?*
- 4) *Раз у отца в кабинете
Саша портрет увидал ...*

А) Трёхстопный ямб
Б) Четырёхстопный хорей
В) Четырёхстопный амфибрахий
Г) Трёхстопный дактиль

1	2	3	4

5 О каких писателях идет речь? Соотнесите высказывание о писателе и фамилию (1-5)?

Отметьте ● букву соответствующего фрагмента.

- А) Он поработал атлетом, ездовым в цирке, драматическим актером, лесником, управлял имением, разводил свиней и выращивал табак, поднимался на воздушном шаре и летал на самолете.
- Б) Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым университетом.
- В) Его дед был крепостным, но он все сделал для того, чтобы выкупить собственную семью.
- Г) Этот писатель славился не только, как прозаик, но и как искусный игрок в шахматы. На европейских турнирах его называли «рыцарем слона». Его литературный музей находится в бывшем имении Спасское-Лутовиново
- Д) Этот выдающийся поэт также был искусным художником. Оставил после себя около 250 произведений: рисунки, акварели и 13 картин маслом, среди которых «Вид Пятигорска», «Кавказский вид с саклей».

- | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 1) М.Ю. Лермонтов | <input type="radio"/> | А | <input type="radio"/> | Б | <input type="radio"/> | В | <input type="radio"/> | Г | <input type="radio"/> | Д |
| 2) И.С. Тургенев | <input type="radio"/> | А | <input type="radio"/> | Б | <input type="radio"/> | В | <input type="radio"/> | Г | <input type="radio"/> | Д |
| 3) А.И. Куприн | <input type="radio"/> | А | <input type="radio"/> | Б | <input type="radio"/> | В | <input type="radio"/> | Г | <input type="radio"/> | Д |
| 4) А.П. Чехов | <input type="radio"/> | А | <input type="radio"/> | Б | <input type="radio"/> | В | <input type="radio"/> | Г | <input type="radio"/> | Д |
| 5) М.В. Ломоносов | <input type="radio"/> | А | <input type="radio"/> | Б | <input type="radio"/> | В | <input type="radio"/> | Г | <input type="radio"/> | Д |

6 «Чьи слова?» Соотнесите имя героя (1-6) и сказанные им слова (А-Е).

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- А) *Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен*
- Б) *Не могу же я писать и думать в одно и то же время.*
- В) *Я люблю сказки и песни, и просидел я в деревне той
целый день, стараясь услышать что-нибудь никем не
слышанное. Но у вас не рассказывают сказок. У вас не
поют песен.*
- Г) *Иди себе дальше; о странник! тебя я не знаю!
Я солнцем любима, цвету для него и блистаю.*
- Д) *Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь
И уши ваших понежней*
- Е) *Пороки обыкновенно входят в дверь, а выходят в
щёлочку...*

1) Старик Эгль
2) Чернушка
3) Соловей
4) Кудесник
5) Королева
6) Чинара

1	2	3	4	5	6

7 Соотнесите фрагменты из художественных произведений (1-5) и использованные в них средства выразительности (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- 1) *Сидит лодырь у ворот,
Широко разинув рот,
И никто не разберет,
Где ворота, а где рот.*
- 2) *Я живу, как кукушка в часах*
- 3) *Рассвет рукой прохлады ровно
Сшибает яблоки зари.*
- 4) *Ночь была свежая и неподвижно-светлая.*
- 5) *Сурово метелица выла
И ветром кидала в окно.*

- А) Эпитет Г) Сравнение
Б) Метафора Д) Гипербола
В) Олицетворение

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				

8 Выберите (отметьте ●) тех героев, которые созданы одним автором. Отметьте также имя этого автора.

- Герои: Троекуров Левша Васютка Балда Самсон Выдрин
 Тарас Бульба Петр I Толстый Кудесник Ассоль

- Автор: Н.В. Гоголь А.П. Чехов А.С. Пушкин М.Ю. Лермонтов

9 Распределите данные ниже выражения на две группы:

А – Народные пословицы, Б – Литературные крылатые выражения.

Кто автор произведений, из которых взяты крылатые выражения?

Отметьте ● в таблице соответствующие номера выражений, а также автора литературных выражений.

- 1) *У сильного всегда бессильный виноват.*
- 2) *Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.*
- 3) *Рыбак рыбака видит издалека.*
- 4) *Да только воз и ныне там.*
- 5) *И под каждым ей кустом был готов и стол, и дом.*
- 6) *С пчелой поладишь – медку достанешь, с жуком свяжешься – в навозе окажешься.*
- 7) *Шито-крыто, а узелок-то тут.*
- 8) *Слона-то я и не приметил.*
- 9) *У страха глаза велики.*
- 10) *А ларчик просто открывался*

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Народные пословицы	<input type="radio"/>									
Б	Литературные выражения	<input type="radio"/>									

- Автор: Н.В. Гоголь И.А. Крылов В.А. Жуковский А.С. Пушкин

10 Найдите и отметьте ● «четвёртый лишний».

- 1) Повесть – предание – рассказ – новелла
- 2) Саша Черный – Корней Чуковский – Константин Паустовский – Антоний Погорельский
- 3) Геракл – Садко – Икар – Ариадна
- 4) «Барышня-крестьянка» – «Выстрел» – «Бежин луг» – «Метель»